

Modul	Modulbezeichnung	Lernsituation 1. Ausbildungsjahr	Lernsituation 2. Ausbildungsjahr	Lernsituation 3. Ausbildungsjahr
1	Ausbildungsstart – Pflegefachfrau / Pflegefachmann werden	<ul style="list-style-type: none"> Ankommen in der Ausbildung (POL, LTT, DL) Berufliches Pflegeverständnis entwickeln Lernprozess in der Ausbildung Pflege als Prozess gestalten (LTT) Qualitätsentwicklung in der Pflege 	---	---
2	Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> Sicherheit gewährleisten I (LTT, DL) Sicherheit gewährleisten II Beweglichkeit erhalten und fördern I (LTT) Beweglichkeit erhalten und fördern II (LTT) Nahrungsaufnahme und -verdauung (LTT, DL) Flüssigkeitsaufnahme und -ausscheidung (LTT, DL) Körperpflege (LTT, POL, DL) Gesundheitszustand erfassen und bewerten (LTT, DL) 	---	---
3	Erste Pflegeerfahrungen reflektieren – verständnisorientiert kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> Einführung Pflegeethik Mit Menschen in der Pflege kommunizieren I (KT, DL) Praxiseinsatz vorbereiten Praxiseinsatz reflektieren Coolout 	<ul style="list-style-type: none"> Mit Menschen in der Pflege kommunizieren II Anwendung von ethischen Prinzipien 	<ul style="list-style-type: none"> Mit Menschen in der Pflege kommunizieren III Berufliche Weiterentwicklung
4	Gesundheit fördern und präventiv handeln	<ul style="list-style-type: none"> Menschen informieren und anleiten (LTT) Gesund bleiben 	<ul style="list-style-type: none"> Präventive Interventionen I Gesundheitsmesse 	<ul style="list-style-type: none"> Präventive Interventionen II Angebote der Gesundheitsförderung Gesundheit für alle
5	Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen Pathologie (DL) Grundlagen Pharmakologie (DL) Atmung unterstützen I (LTT, DL) Herz-Kreislauf-Funktion unterstützen I (LTT, DL) Beeinträchtigte Harnausscheidung (LTT) 	<ul style="list-style-type: none"> Ernährungsmanagement (DL) Schmerzmanagement (LTT, DL) Fehlermanagement (POL) Perioperative Pflege (LTT) Atmung unterstützen II (LTT, POL, DL) 	<ul style="list-style-type: none"> Herz-Kreislauf-Funktion unterstützen II (LTT) Schwer erkrankte Menschen pflegen (DL) Wundmanagement (LTT) Immunsystem stabilisieren (DL, LTT) Entlassungsmanagement in der Pflege Versorgungssysteme im kurativen Bereich
6	In Akutsituationen sicher handeln	<ul style="list-style-type: none"> In Notfallsituationen sicher handeln I: Erste Hilfe In Notfallsituationen sicher handeln I: Notfallmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> In Notfallsituationen sicher handeln II (LTT) Reanimation bei Kindern 	<ul style="list-style-type: none"> Bei Schockzuständen sicher handeln (LTT) Im Katastrophenszenario unterstützen In lebensbedrohlichen Situationen sicher handeln (DL)

Legende: LTT = Lernbereich Training und Transfer – KT = Kommunikationstraining – DL = Distance Learning (via Lernplattform Moodle, virtuelles Klassenzimmer) – POL = Problem-orientiertes Lernen

Modul	Modulbezeichnung	Lernsituation 1. Ausbildungsjahr	Lernsituation 2. Ausbildungsjahr	Lernsituation 3. Ausbildungsjahr
7	Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessionellen Team	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Rehabilitation Pflegerische Interaktion mit seh- und hörbeeinträchtigten Menschen (DL, LTT) 	<ul style="list-style-type: none"> Neurologische Rehabilitation (DL, LTT) 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit im interprofessionellen Team Bei der gesellschaftlichen Teilhabe unterstützen Vorbereitung schriftliche Prüfung Tag 2 Vorbereitung mündliche Prüfung
8	Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten	<ul style="list-style-type: none"> Menschen der letzten Lebensphase begleiten 	<ul style="list-style-type: none"> Menschen in kritischen Lebenssituationen begleiten Menschen mit chronischen Erkrankungen begleiten (LTT) Menschen mit onkologischen Erkrankungen pflegen (LTT, POL) 	<ul style="list-style-type: none"> Hospizbewegung und Palliative Care Enterale Ernährung sicherstellen Sterbebegleitung & Sterbehilfe Vorbereitung schriftliche Prüfung Tag 3 / praktische Prüfung
9	Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> Pflegebedürftigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Biografieorientierte Pflege Lebensweltorientierte Pflege Wohnraumgestaltung Lebenswelt und selbstbestimmte Lebensführung Pflege als Wissenschaft verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Forschungsergebnisse für die Pflegepraxis nutzen Pflege und Unterstützungsangebote in der Gesellschaft
10	Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in pflegerischen Situationen fördern	<ul style="list-style-type: none"> Lebensprozesse I (POL) 	<ul style="list-style-type: none"> Pflegesituation einer Wöchnerin und deren neugeborenes Kind (LTT, DL) Spezieller Pflegebedarf bei Frühgeborenen und kranken Neugeborenen (LTT) Lebensprozesse II (KT) 	<ul style="list-style-type: none"> Kind mit Diabetes mellitus Kind mit atopischem Ekzem
11	Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> Menschen mit kognitiven und emotionalen Beeinträchtigungen unterstützen (LTT) 	<ul style="list-style-type: none"> Schlaf fördern Menschen in psychischen Problemlagen unterstützen 	<ul style="list-style-type: none"> Menschen in komplexen psychischen Problemlagen unterstützen Vorbereitung schriftliche Prüfung Tag 1 (mit Vertiefung demenzielle Erkrankungen)
12	Ausbildungsmanagement / Stunden zur freien Verteilung	<ul style="list-style-type: none"> Standorttag Leistungsnachweise mündl./schriftl. Blockeinstieg und -ausstieg Kursorganisation Selbstständiges Lernen (SL)/ selbstständiges Üben (SÜ) 	<ul style="list-style-type: none"> Leistungsnachweise mündl./schriftl. Zwischenprüfung mündl./schriftl. Blockeinstieg und -ausstieg Kursorganisation Selbstständiges Lernen (SL)/ selbstständiges Üben (SÜ) 	<ul style="list-style-type: none"> Leistungsnachweise mündl./schriftl. Blockeinstieg und -ausstieg Kursorganisation Selbstständiges Lernen (SL)/ selbstständiges Üben (SÜ) Abschlussprüfungen mündl./schriftl.